

MOLĖTŲ PRADINĖ MOKYKLA

VAIKO GEROVĖS PLANAS

2022-2023 m. m.

Tikslas. Kurti saugią ir palankią vaikui aplinką, organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, prevencinių programų įgyvendinimą, mokyklos lankymą, švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirengti įgyvendinti įtraukujį ugdymą mokykloje.

Uždaviniai:

1. Sudaryti reikalingas ugdymosi sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
2. Analizuoti mokinių netinkamo elgesio atvejus, nustatyti priežastis, parinkti reikalingų įgūdžių ugdymo strategijas;
3. Stebėti mokinių lankomumą, nustatyti ir analizuoti pamokų nelankymo priežastis;
4. Pasirengti įgyvendinti įtraukujį ugdymą, apibrėžti prioritetus, parengti priemonių planą;
5. Bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir juos įtraukti į vaikų ugdymo organizavimą, daromos individualios pažangos, elgesio, saugumo užtikrinimo, mokyklos lankymo, pagalbos teikimo, pasirengimo įtraukiajam ugdymui ir kitais klausimais.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Sėkmės rodiklis, rezultatas
1	2	3	4	5
Organizacinė veikla				
1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos programos 2022-2023 m. m. parengimas ir pristatymas mokytojų tarybai.	2022 m. 09 mėn.	E. Kasinskaitė, VGK,	Remiantis 2021-2022 m. m. apžvalga, įvardintomis problemomis, tobulintinomis sritimis, gautais pasiūlymais, suplanuota naujų mokslo metų vaiko gerovės komisijos veikla, parinktos tikslingos priemonės, padėsiančios sumažinti probleminių sričių aktualumą, spręsti problemas, užtikrinti reikiamą pagalbą.
2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas.	Kartą per mėnesį	E. Kasinskaitė, VGK	Suorganizuoti kas mėnesiniai VGK posėdžiai, kurių metu aptartos aktualiausios problemos, priimti sprendimai.

3.	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitos parengimas.	2023 m. 06 mėn.	VGK pirmininkas, sekretorius, pagalbos mokiniui specialistai	Bus apžvelgta praėjusių mokslo metų veikla, atlikti/neatlikti darbai, įvardintos sėkmės/nesėkmės priežastys, problemos, tobulintinos sritys. Remiantis atlikta praėjusių mokslo metų analize, bus suplanuota suplanuota naujų mokslo metų vaiko gerovės komisijos veikla, parinktos priemonės.
Įtraukusis ugdymas				
4.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo sudarymas, jo suderinimas su Molėtų r. ŠPT ir teikimas tvirtinti pradinės mokyklos direktoriui.	Iki 2022-09-01	Spec. pedagogė	Bus sudarytas ir patvirtintas mokyklos mokinių, turinčių SUP poreikių, sąrašas.
5.	Pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašo aprobavimas 2022-2023 m. m.	2022 m. 09 mėn.	Logopedė	Sudarytas ir patvirtintas pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimą, sąrašas, suformuotos grupės.
6.	Spec. pedagogės, soc. pedagogės, logopedės, psichologės sudarytų grupių ir veiklų tvarkaraščių derinimas su klasių mokytojais. Individualių ir grupinių pratybų programų sudarymas.	2022 m. 09 mėn.	VGK pirmininkas, pagalbos specialistai	Sudaryti ir suderinti su klasių mokytojais bei patvirtinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, darbo su pagalbos specialistais tvarkaraščiai; darbas vyks laikantis susitarimų, atsižvelgiant į mokinių poreikius. Individualių ugdymosi tikslų kėlimas kiekvienam mokiniui, grupei. Sėkmės kriterijų aptarimas, individualios pažangos fiksavimas ir matavimas, metodų, priemonių parinkimas. Individualių ir grupinių pratybų programų pristatymas mokinių tėvams (globėjams).
7.	Klasės ir dalyko mokytojų parengtų pritaikytų, individualizuotų dalyko ugdymo programų SUP mokiniams parengimas.	2022 m. 09, 11 mėn. 2023 m. 01, 03, 06 mėn.	Klasių, dalyko mokytojos, pagalbos specialistai	Klasės, dalyko mokytojai kartu su pagalbos specialistais aptaria kiekvieno klasės mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, galias ir sunkumus, sutaria, kokius įgūdžius būtina formuoti pirmiausia, kokias mokymosi spragas šalinti. Aptaria alternatyviusius ugdymo būdus, metodus.

				<p>Daromos individualios pažangos aptarimas pagal sutartus kriterijus, plano koregavimas pagal poreikį ir/ar naujų ugdymosi tikslų kėlimas.</p> <p>Remiantis praeitų mokslo metų II pusmečio duomenimis, pažangą padarė 44 mokiniai, t. y. 66,67 proc.</p> <p>Aukštesnę mokymosi pažangą pasiekė 7 mokiniai, t. y. 10,61 proc.</p> <p>2022-2023 m. m. beveik visi (90-95%) SUP turintys mokiniai darys pažangą, savarankiškai gebės atlikti 1/3 skirtų užduočių, atliks 30-50% patenkinamą lygį atitinkančių atskirų temų (potemių) užduočių.</p> <p>Visi tėvai susipažįsta su vaiko ugdymu mokykloje, gauna informaciją apie teikiamą specialistų pagalbą vaikui, kartu su klasės mokytoja aptaria ir numato, kokia pagalba reikalinga vaikui namuose. Mokiniai ugdosi pagal savo gebėjimus, užduotis atlieka savo tempu, remdamiesi stipriosiomis savo pusėmis.</p> <p>Mokytojai, pagalbos specialistai didesnę dėmesį skiria priemonių, metodų, darbo būdų ir formų paieškai, padėsiančiai gerinti mokymosi pasiekimus, motyvaciją, atsižvelgiant į vaiko individualius ugdymosi poreikius.</p>
8.	Individualaus ugdymo plano parengimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusių mokytis į mokyklą iš Ukrainos, sugrįžusių iš užsienio.	2022 m. 09 mėn.	VGK pirmininkė	Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusių iš Ukrainos, sugrįžusių iš užsienio, parengia individualų ugdymo planą.

				<p>Visi tėvai susipažįsta su vaiko ugdymu mokykloje, gauna informaciją apie teikiamą specialistų pagalbą vaikui, teikiamą pagalbą, kartu su klases mokytoja aptaria ir numato, kokia pagalba reikalinga vaikui namuose.</p> <p>Mokiniai ugdomi pagal savo gebėjimus, užduotis atlieka savo tempu, remdamiesi stipriosiomis savo pusėmis.</p>
9.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos stebėseną.	2022-2023 m. m. kas 2 sav.	Pagalbos specialistai	<p>Taikant ASAICHI metodą, identifikuojamos SUP poreikius turinčių mokinių ugdymo pasiekimus stabdančios kliūtys, ieškoma geriausi problemų sprendimo būdai, aptariama spec. pagalba, metodai, veiklos būdai, priemonės, padedančios gerinti mokymosi pasiekimus, motyvaciją.</p>
10.	Mokinių, lankančių spec. pedagogės, logopedės, soc. pedagogės užsiėmimus pasiekimų I-II pusmečiams planavimas ir daromos pažangos analizė.	2022-2023 m. m. pasibaigus I ir II pusmečiams	Spec. pedagogė, logopedė, soc. pedagogė, mokytojo padėjėjos	<p>Visi pagalbos specialistai aptaria mokinių, lankančių pratybas, pasiekimus, įvardija sėkmes ir nesėkmes, jų priežastis.</p> <p>Remiantis analize koreguoja mokymą, numato veiklas ateičiai.</p> <p>Mokinių, kurie nepadarė pažangos, ugdymosi problemos aptiriamos ir sprendžiamos atskirame VGK posėdyje, dalyvaujant mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).</p>
11.	Vaiko, turinčio ugdymosi sunkumų, gebėjimų pirminis, pakartotinis įvertinimas, pradinio vertinimo išvadų aptarimas, specialaus ugdymo skyrimas.	2022-2023 m. m.	VGK pirmininkė, pagalbos specialistai, klasių mokytojos	<p>Dauguma ugdymosi sunkumų turintys mokiniai (75-80%) mokosi pagal savo galimybes, diferencijuojant ir individualizuojant ugdymosi procesą, gauna reikalingą pagalbą.</p> <p>Daro pažangą, gerėja savarankiško darbo įgūdžiai.</p>
12.	Mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo organizavimas	2022-2023 m. m.	VGK, pagalbos specialistai, klasių mokytojos	<p>Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, parengiamas individualus pagalbos vaikui planas, kuriame numatoma tolesnio mokymosi perspektyva, keliami</p>

				<p>konkretūs, pamatuojami ugdymo(si) tikslai, aptariami sėkmės kriterijai, socialinio elgesio pasiekimai, pagalbos teikimo formos ir būdai, elgesio prevencijos ir intervencijos būdai.</p> <p>Kas 2 mėn. aptariama vaiko daroma/nedaroma pažanga, pagal poreikį koreguojamas individualios pagalbos vaikui planas.</p> <p>Daro pažangą. Mokiniai pasiekia maždaug pusę (45-55%) mokytojo iškeltų tikslų, formuojasi/gerėja savarankiško darbo įgūdžiai, gerėja socialinio elgesio pasiekimai.</p>
13.	Pritaikytų, individualių programų poveikio mokinių pasiekimams analizė: ką dariau?, kas pasiekta? Pusmečių rezultatų aptarimas.	2021-2022 m. m. I ir II pusmečių pabaiga	Klasių mokytojos, pagalbos specialistai	Visi mokytojai, kurie ugdo mokinius pagal pritaikytas, individualizuotas dalykų programas, pateikia išsamias programų poveikio vaikų pasiekimams analizes, įvardija sėkmes ir nesėkmes, jų priežastis; remiantis analize koreguoja ugdymo procesą, ieško efektyvesnių būdų ir metodų.
14.	Mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo organizavimo, individualaus ugdymo plano rengimo tvarkos aprašas.	2022 m. 11-12 mėn.	VGK	Parengtas mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo organizavimo, individualaus ugdymo plano rengimo tvarkos aprašas, kuriame aprašyti plano sudarymo principai, laikotarpiai, formos, planų rengimo tvarka, ugdymo organizavimo procesas.
15.	Mokinių, atvykusių iš Ukrainos ir grįžusių iš užsienio ugdymo organizavimas.	2022 m. 09 mėn.	VGK, pagalbos specialistai	Aptarti vaikų ugdymosi poreikiai, suplanuota pagalba.
16.	Ketvirtų klasių specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiruošimas mokytis 5 klasėje ir tėvų požiūris į programų tęstinumą.	2023 m. 05-06 mėn.	4 klasių mokytojos, VGK, pagalbos specialistai	Reikalingos specialistų pagalbos ir tinkamo ugdymo tęstinumo užtikrinimas.

17.	Pasirengimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą įsivertinimas, prioritetų nustatymas, priemonių plano sudarymas.	2022-2023 m. m.	VGK	<p>Įvertinta ir surinkta informacija apie aplinkos pritaikymą ir struktūravimą, aprūpinimą ir poreikį specialiosiomis mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonėmis, mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijas, sudėtingų situacijų valdymą, ugdymo plano pritaikymo galimybes, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus.</p> <p>Apibrėžti norimi mokyklos pokyčiai (vizija). Į pasiruošimo etapą įtraukti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvai, gauta informacija apie dabartinį ugdymo proceso organizavimą, jo kokybę, personalizavimą, mokyklos mikroklimatą, gebėjimą įvertinti individualius mokinio ugdymosi poreikius, SUP mokiniams teikiamos pagalbos efektyvumą, trūkumus, problemas, taisytinus dalykus.</p>
Tiriamoji veikla				
18.	Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimas, gautų rezultatų pristatymas.	2022 m. 10 mėn., 11 mėn. rezultatų pristatymas bendruomenei	VGK, psichologė, pirmų klasių mokytojos	<p>Savalaikis problemų įvardijimas, jų sprendimas, sėkminga beveik visų (90-95%) pirmų klasių mokinių adaptacija. Iškilus adaptacijos problemai, mokinio tėvams siūloma kreiptis pagalbos į specialistus (psichologą). Pirmų klasės mokinių savijautos mokykloje mokslo metų pabaigoje aptarimas.</p>
19.	Naujai nuo rugsėjo 1 d. į mokyklą atvykusių mokytis mokinių adaptacijos pradinėje mokykloje tyrimas.	2022 m. 10 mėn.	Psichologė	Savalaikis problemos įvardinimas ir pagalbos skyrimas.
20.	Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tyrimas.	2023 m. 02-03 mėn.	VGK pirmininkė	Praeitų mokslo metų atliktas tyrimas parodė (tėvų nuomonė), kad, skiriant namų darbus, reikalinga atsižvelgti į klasės mokymosi lygį, diferencijuoti juos pagal mokinių gebėjimus; namų darbų

				<p>skyrimą derinti su kitais toje klasėje dirbančiais mokytojais; laikytis susitarimų, kad namų darbų trukmė 1-2 klasių mokiniams neviršytų 0,5 val., o 3-4 klasių mokiniams - 1 val. kasdien; laikytis susitarimo, kad namų darbai savaitgaliui neskiriami.</p> <p>Visi klasių ir dalykų mokytojai laikosi susitarimų dėl mokinių mokymosi krūvių reguliavimo priemonių.</p>
21.	Mokinių lankomumo stebėjimas, pamokų nelankymo priežasčių analizavimas.	2022-2023 m. m.	VGK pirmininkė	<p>Kartą per mėnesį surenkama ir analizuojama informacija apie mokinių lankomumą. Esant reikalui, bendradarbiaujama su klasės mokytoja, organizuojami ir vykdomi susitikimai ir pokalbiai su klasės mokytoju, pamokas praleidžiančiais mokiniais.</p> <p>Visi mokiniai lanko mokyklą.</p> <p>Visos (100%) mokinių praleistos pamokos yra pateisintos.</p>
Prevenicinė veikla				
22.	Prevenicinė pagalba mokiniams, turintiems elgesio, emocijų sutrikimų, smurtaujantiems ar smurtą patiriantiems, socialiai apleistiems ar patiriantiems kitokius sunkumus šeimose ir mokykloje, nenorintiems eiti į mokyklą, pažeidinėjantiems teisėtvarką.	2022-2023 m. m. Posėdžiai pagal reikalą	VGK nariai	<p>Kiekvienoje klasėje mokytojas su mokiniais aptaria /primena bendras mokykloje priimtas elgesio normas, pagal reikalingumą papildo konkrečiai klasei reikalingomis elgesio taisyklėmis, apsibrėžia leistinus ir draudžiamus dalykus, aptaria galimas ir būsimas bausmės priemones; mokytojas supažindina/primena klasės mokinius su smurto formomis, pateikia konkrečių pavyzdžių, kartu numato veiksmo žingsnius, pastebėjus smurto atvejus klasėje; visa mokyklos bendruomenė laikosi susitarimų. Beveik visiems mokiniams (95%), esant poreikiui, laiku suteikiama reikalinga pedagoginė pagalba.</p>

Kita veikla				
23.	Pagalba mokytojams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.	2022-2023 m. m.	VGK, pagalbos specialistai, klasių mokytojos	Dauguma mokytojų (70%) bendradarbiauja tarpusavyje, dalinasi sėkmėmis, ugdant vaikus, turinčius specialiųjų poreikių; pagal poreikį organizuojami mokymai, susitikimai su ŠPT specialistais.
24.	Konsultacijos su mokykloje dirbančia psichologe.	2022-2023 m. m.	VGK, pagalbos specialistai	Dauguma mokytojų (70%), mokinių tėvelių naudojasi galimybe konsultuotis su mokyklos pagalbos specialistais apie problemas ir gauna pasiūlymų, kaip tas problemas spręsti.
25.	Pagalbos specialistų skyrimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkos aprašo parengimas.	2022 m. 11-12 mėn.	VGK	Parengtame pagalbos specialistų skyrimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių tvarkos apraše, kuriame numatyti pagalbos teikimo pirmumo kriterijai ir tvarka.
26.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas .	2022 m. 11-12 mėn.	VGK	Remiantis mokyklos vertinimo tvarka, bendrojo ugdymo plano nuostatomis, ŠPT rekomendacijomis apibrėžti susitarimai dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų vertinimo ugdymo procese.
Krizių valdymas				
27.	Krizių valdymo mokykloje komandos sudarymas, sudarytas krizių valdymo planas. Parengta informacija bendruomenei apie krizių valdymą mokykloje.	2022 m. 11 mėn.	VGK	Sudaryta krizių valdymo mokykloje komanda, parengtas krizių valdymo planas.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Edita Kasinskaitė