

PATVIRTINTA  
Molėtų pradinės mokyklos  
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V -141

SUDERINTA  
Molėtų pradinės mokyklos tarybos  
2019 m. rugpjūčio 29 d.  
posėdžio protokolas Nr. T -2

## **MOLĖTŲ PRADINĖ MOKYKLA**

### **VEIKLOS PLANAS**

**2019-2020 M. M**

## 1. BENDROSIOS NUOSTATOS

2019-2020 mokslo metų pradinės mokyklos veiklos planas parengtas vadovaujantis 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupės ataskaita, mokytojų tarybos posėdžių nutarimais.

2019-2020 mokslo metų veiklos planą parengė darbo grupė, patvirtinta 2019 m. birželio 19 d. direktorės įsakymu Nr. V -130.

Šiame plane:

- 2018-2019 m. m. veiklos plano vykdymo analizė
- Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupės išvados
- Mokyklos veiklos prioritetai
- Priemonių planas mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui
- Mokytojų tarybos posėdžiai

## 2. SITUACIJOS ANALIZĖ:

2018-2019 m. m. siekėme įgyvendinti du tikslus:

1. Nuolat gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui įsitraukti į ugdymo(si) procesą.

2. Kurti ir užtikrinti saugią mokymosi aplinką mokykloje.

Pirmas uždavinys – kokybiškas kiekvieną mokinį įtraukiantis ugdymas. Jį įgyvendindami ugdymą planavome remdamiesi patikimais duomenimis, kuriuos gavome analizuodami 2 ir 4 klasių mokinių NMPP rezultatais, buvo atliktas 1 klasių mokinių priminis matematikos ir pasaulio pažinimo gebėjimų įvertinimas mokslo metų pradžioje ir baigiantis mokslo metams, metodinėse grupelėse atlikta rezultatų analizė. Mokytojai stebėdami kolegų pamokas gilinosi, kaip organizuoja mokymosi veiklas kolėgos ir pateikė kriterijus šiuolaikinei pamokai vertinti. Analizuota ir lyginta mokinių pažanga per I ir II pusmečius, tai aptarta su mokiniais ir tėvais individualiuose ar trišaliuose pokalbiuose, panaudota planuojant individualią mokinio pažangą. Detaliau apie kiekvieno mokinio pažangą mokytojai kalbėjosi klasėse su tėvais, tėvus apklausus (į klausimynus atsakė 56% pilnai, mokyklos tėvų), paaiškėjo, kad 57% kartu su mokytoja aptarė I pusmečio rezultatus, 23% gavo išsamius aprašus, bet 21% nedalyvavo pokalbyje ir negavo pasiekimų aprašo, su rekomendacijomis, ką reiktų tobulinti II pusmečio eigoje. Pavaduotojai inicijavus, susitarta dėl šiuolaikinės pamokos požymių. Tęsiamas informacinio ugdymo pradinėse klasėse projektas, 1-ą pusmetį vyko intensyvios veiklos, vėliau projekto veiklos šiek tiek pristabdytos. Reikia skatinti gabiuosius matematikai mokinius dalyvauti „Bebro“ konkurse, kuriame dalyvauti dar nesiryžtame, taip pat plėsti galimybę mokytis šachmatų žaidimo, nes reikalingos priemonės yra įsigytos – ši veikla neatsiejama su matematikos mokymo.

Nuo pat mokslo metų pradžios turime įrengtą laboratoriją ir tyrinėjimų klasę, jos galimybių visų dar neišnaudojame, jei reikia papildomų priemonių, mokytojos turi spręsti, kad galėtume įsigyti.

Mokytojai, lankę ir stebėję kolegų pamokas pateikė pamokų protokolus, stebėta ir aptarta 39 atviros pamokos, tačiau nemaža dalis metodinės tarybos suplanuotų priemonių nevyko, efektyviau reiktų išnaudoti ir pedagogas.lt platformoje esančią medžiagą, kuria mokytojai be atskiro mokesčio gali naudotis savo kvalifikaciniam tobulėjimui jiems patogiu laiku, diskusijoms su kolėgomis ir pokalbiams su tėvais aktualiomis temomis. Lieka kitiems mokslo metams neįgyvendinta svarbi priemonė – mūsų susitarimas dėl vieningos mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo ir tvarkos aprašo. Užtikrindami ugdymo tęstinumą keitėmės 4 klasę baigusių mokinių ir priešmokyklinukų pasiekimų aprašais su darželiais ir progimnazija, vykdėme pirmokų adaptacijos tyrimą, jį analizavome su mokytojais ir aptarėme su abiejų