



PRITARTA

Molėtų pradinės mokyklos tarybos  
2019 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio  
protokolo Nr. T -2 nutarimu

Molėtų rajono savivaldybės administracijos  
Kultūros ir švietimo skyriaus vedėjo  
2019 m. lapkričio 11 d.  
įsakymu Nr. V -24

PATVIRTINTA

Molėtų pradinės mokyklos  
2019 m. lapkričio 21 d.  
įsakymu Nr. V -202

## **MOLĖTŲ PRADINĖ MOKYKLA**

### **2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

## I. ĮVADAS

1. Molėtų pradinės mokyklos strateginis planas 2019-2021 metams parengtas vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, Molėtų rajono savivaldybės 2018-2024 metų strateginiu plėtros planu.
2. Strateginis planas parengtas išanalizavus mokyklos strateginio plano 2016-2018 metams vykdymo rezultatus, mokyklos veiklos įsivertinimo, ugdymo proceso ir mokinių pasiekimų duomenis.
3. Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktorės 2019 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V -102. Rengiant strateginį planą buvo įtraukta ir mokyklos bendruomenė.
4. Strateginio plano projektas svarstytas mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 29 d. posėdyje (protokolo Nr. MP -4) ir Mokyklos tarybos 2019 m. rugpjūčio 29 d. (protokolo Nr. T -2) posėdyje.

## II. MOLĖTŲ PRADINĖS MOKYKLOS 2016-2018 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS	PASIEKTAS REZULTATAS	IŠVADA
Nuolatinis mokymasis ir individuali pažanga, priimtini rezultatai.	Pasiekta, kad visi šešiamečiai, gyvenantys Videniškių seniūnijos kaimuose, lankyti Videniškių pradinio ugdymo skyriaus priešmokyklinę grupę, organizuotas jų atvežimas į mokyklą ir parvežimas į namus mokykliniu autobusu, teikta specialiojo pedagogo – logopedo pagalba 1 k./sav. tiems, kam ji buvo reikalinga. Matuota 1-4 klasių mokinių individuali pažanga mokslo metų pradžioje ir baigiantis mokslo metams, 1 ir 3 kl. mokiniams pagal EMA parengtus testus, 2 ir 4 klasių mokiniams mokslo metų pradžioje – EMA, gegužės mėn. standartizuoti NMPP testai. Individualią mokinių pažangą mokytojos fiksuoja mokinio aplankuose arba dienoraščiuose, tėvai supažindinami su testų, diktantų ar kitų rašto darbų rezultatais. Tėvai atsakydami į anketos apie individualų grįžtamąjį ryšį apie daromą vaiko pažangą klausimus, (atsakymus pateikė 204 pirmų – ketvirtų klasių mokinių tėvai), (57 %) teigė, kad kartu su mokytoja ir vaiku aptarė I pusmečio rezultatus, planavo ugdymo(si) tikslus II pusmečiui trišaliame ar individualiame pokalbyje dar 23 % gavo išsamų vaiko pasiekimų aprašą su rekomendacijomis, ką reiktų tobulinti II pusmečio eigoje; 52 % informacija pakankama ir išsami; 51 % gautoje informacijoje dominuoja pagyrimai už pasiekimus. Nedalyvavo jokiam (nei trišaliame, nei individualiame) pokalbyje apie vaiko mokymosi rezultatus I pusmetyje ir ugdymo(si) tikslus II pusmečiui ir negavo išsamaus vaiko pasiekimų	Įgyvendinta iš dalies.  Išlieka poreikis individualizuoti ugdymo planus mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, labiau, diferencijuoti uždavinius ir namų darbus pagal mokinių galimybes.  Nevisai susitarta dėl vieningos vertinimo sistemos mokykloje, kurioje atsispindėtų ne tik individualios pažangos fiksavimas, bet ir jos planavimas, mokymas mokinių

aprašo su rekomendacijomis, ką reiktų tobulinti II pusmečio eigoje 21 % dalyvavusių apklausoje tėvų; dar 14 % informacija reta ir bendro pobūdžio, o 9 % maža informacijos; 6 % dominuoja neigiami pastebėjimai (pastabos), 30% pastabų ir pagyrimų santykis panašus, o 16 % įrašai neteikia informacijos apie pažangą ir pasiekimus.

Visos klasių mokytojos rinkosi mišrų (integralus ir dalykinis) ugdymo turinio formavimo būdą, 4 mokytojos darbe naudoja tematiškai integruotą vadovėlį Vaivorykštė, visi mokytojai į dalykų pamokas integruoja žmogaus saugos; sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai; alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos; informacinių komunikacinių technologijų ugdymo ir ugdymo karjerai programas. Su mokiniais dalyvaujame ilgalaikiuose tarptautinių mainų Erasmus+ ir Informatika pradiniam ugdyme projektuose. 2018 metais vykdėme 6 projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra „Edukacinių programų ir kūrybinių partnerysčių veiklos“ programas, kuriose dalyvavo per 150 mokinių, visų klasių mokiniai dalyvavo pradinukams skirto kultūros paso programose. Vykdamas projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra „Dalyvavimas kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniuose užsiėmimuose“ 2016-2018 metais beveik 125 pradinukai išmoko plaukti bendradarbiaujant su Utenos ir Anykščių baseiniais. 2018 metais įsijungėme į Visos dienos mokyklos modelio išbandymo projekto veiklas. Kasmet 85-87 % mokyklos mokinių lanko neformaliojo švietimo programas mokykloje, naudodamiesi NVŠ lėšomis ir lankydami užsiėmimus neformaliojo švietimo įstaigose, nuo 2018 metų organizuojame mokinių nuvežimą mokykliniu autobusu į Molėtų menų mokyklos užsiėmimus.

Mokytojams ir kitam personalui sudaryta galimybė patogiu metu naudotis mokymų platformos Pedagogas.lt nuotoliniais mokymais, seminarų medžiagą naudoti pedagoginiam tėvų švietimui susirinkimų ir pokalbių metu. Kiekvienais metais mokinių pavasario atostogų metu vyksta mokytojų dalinimosi patirtimi, išbandytomis naujovėmis konferencija mokykloje „Idėjų mugė“, 2016-2017 metais stebėta po 30-35 pamokas, visos aptartos individualiai, apibendrinti rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdžiuose, numatytos tobulintinos sritys. Nuo 2018 m. mokytojai veda atviras pamokas (bent po 2), į kurias kviečia kolegas, geroji patirtis užfiksuojama protokoluose, dalijamasi ir mokomasi su kolega, apibendrinti rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje. 2017 m. vasario – kovo mėnesiais

išsikelti mokymosi tikslus (pats ar kartu su tėvais) ir jų siekti.

Teikti platesnę individualią pagalbą savarankiško mokymosi valandos visos dienos mokyklą lankantiems mokiniams metu, padedant neatsilikti nuo bendraamžių praleidus ar nesupratus pamokos temos.

Dalintis darbo patirtimi ne tik su savo mokyklos mokytojais.

Organizuoti mokymus, kaip dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, mokytojų padėjėjams.

Kadangi pavasarį dar nebūna visiškai aišku, kiek pirmų klasių komplektų mokykloje bus, tikslinga būtų klases formuoti rugpjūčio pabaigoje, birželio trijų dienų mokyklą paliekant tik bendram susipažinimui su veiklomis.

mokykloje vyko video seminarai tėvams vaikų auklėjimo klausimais, kuriuos vedė vaikų psichologijos specialistė Jūratė Bortkevičienė. Nagrinėti konferencija „Atsakinga tėvystė“ - skirtos tėvams dėl vaikų – pranešimai. 2018 metai ši veikla nebetęsta dėl nedidelio poreikio, o tėvų pedagoginis švietimas paliktas klasių mokytojams pagal individualų poreikį, įtraukiant į klasės ir mokyklos renginius, atsirado psichologo konsultacijų galimybė mokykloje. Kiekvienais metais lapkričio paskutinę ar gruodžio pirmą savaitę mokykloje organizuojamos tėvų savaitės, kurių metu tėvai dalyvauja veiklose, jas veda, organizuoja išvykas į savo darbo vietas, organizuoja pamokas ne mokykloje. 2018 m. susitarta dėl šiuolaikinės geros pamokos požymių, jais naudotasi stebint kolegų pamokas, pasiekta, kad visose pamokose keliamas mokymosi tikslas (100 %), mokiniams aiškus mokymosi uždavinys, įsivertinimas pagal suformuluotus vertinimo kriterijus, kai uždavinys mokiniui aiškus (46 %).

Mokiniai pamėgo ir aktyviai dalyvauja edukaciniuose konkursuose Kengūra, Kings, Olympis, juose dalyvauja 100-120 mokinių, galėtų dalyvauti daugiau, bet yra mokestis, todėl sprendžia tėvai. Visi mokiniai dalyvauja 1-4 klasių raštingiausio pradinuko, 3-4 klasių matematikos, 1-4 klasių dailės konkursuose, geriausiai atlikę užduotis dalyvauja rajone organizuojamuose turuose, vyksta į dainų festivalius, dalyvauja piešinių konkursuose. Mokykloje kasmet vyksta gamtamokslinė pradinių klasių mokinių konferencijos, kuriose dalyvavo ne tik mokyklos, bet ir Alantos, Suginčių, Giedraičių mokyklų mokiniai, Anykščių, Ukmergės, Švenčionių, Širvintų, Šalčininkų rajonų pradinukai ir jų mokytojos, mūsų mokiniai pristatė savo darbus Širvintų ir Ukmergės pradinėse mokyklose. Pasibaigus pirmųjų adaptaciniam laikui, mokykloje vyko diskusija su darželiuose šešiamečius mokančiais pedagogais, mokytojai susipažino su šešiamečių ugdymo veiklomis ir vietomis darželiuose, būsiami mokiniai dalyvavo bendrose veiklose su pirmokais, birželio mėnesį 3 dienas lankė pamokėles mokykloje. 4 klasių mokinių tėvams organizuotas susitikimas su progimnazijos vadovais ir pagalbos specialistais, mokiniams - supažindinimas su būsima mokykla ir klasių auklėtojais, mokytojai individualiai bendravo su 5 klases mokančiais mokytojais.

Baigiančių 4 klasę mokinių NMPP testų rezultatai yra priimtini, o kai kurių dalykų rodo žymų pagerėjimą per trejus metus:

Lyginamas atliktų užduočių procentas su didmiesčių

Dalykas	2016 m.	2017 m.	2018 m.	Pokytis	mokyklomis (d) ir mokyklomis darželiais (md).
Matematika	<b>51,1</b> (d -53,9, md - 52,7)	<b>51,6</b> (d -53,9, md - 52,7)	<b>61,0</b> (d -53,9, md - 52,7)	+ 9,9	
Skaitymas	<b>53,0</b> (d -53,9, md - 52,7)	<b>60,6</b> (d -53,9, md - 52,7)	<b>65,8</b> (d -53,9, md - 52,7)	+ 12,8	
Rašymas	<b>58,6</b> (d -53,9, md - 52,7)	<b>66,6</b> (d -53,9, md - 52,7)	<b>63,9</b> (d -53,9, md - 52,7)	+ 5,3	
Pasaulio pažinimas	<b>51,7</b> (d -53,9, md - 52,7)	<b>60,7</b> (d -53,9, md - 52,7)	<b>60,7</b> (d -53,9, md - 52,7)	+ 9	
Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius % lyginant su respublikos vidurkiu:					
Dalykas	2016 m.	2017 m.	2018 m.	Bendras mokinių skaičius/be SUP turinčių mokinių (respublikos vidurkis).  Pasiektas geras pažangumo augimas.	
Matematika	<b>3,3 / 3,4</b> (6,1)	<b>2,4 / 2,4</b> (3,3)	<b>3,1 / 0</b> (4,3)		
Skaitymas	<b>7,7 / 7,8</b> (16,3)	<b>13,4 / 12,5</b> (10,8)	<b>7,7 / 3,3</b> (14,0)		
Rašymas	<b>3,3 / 3,3</b> (10,9)	<b>6,0 / 4,9</b> (18,5)	<b>6,0 / 0</b> (8,4)		
Pasaulio pažinimas	<b>2,2</b> (0,7)	<b>0,0</b> (1,8)	<b>0 / 0</b> (0,9)		
Palankių ugdymuisi aplinkų kūrimas, fizinio bei emocinio mokinių saugumo užtikrinimas.	2018 metais mokykloje įrengta laboratorijų klasė, priemonių už 3395 eur., 2017 m. įrengta saugi žaidimų aikštelė (3000,- eur), už laimėtus prizus dalyvaujant Lietuvos mokyklų žaidynėse už 956,- eur. įsigyta priemonių mokinių laisvalaikiui ir kūno kultūros pamokoms; pilnai atnaujinta kompiuterių klasė, kurioje įrengta 20 darbo vietų mokiniams – projekto informatika pradiniam ugdymui dalyviams. 2018 metais įrengtos trys patalpos visos dienos mokykloje (VDM) būnantiems mokiniams, įrengti šalia šių patalpų minkšti poilsio kampeliai su kilimais ir sėdmaišiais. Beveik už 600,- eur. atnaujinti baldai bibliotekoje, įrengiant mokymosi			Įgyvendinta iš dalies.  Reiktų daugiau žaidimų erdvių, naujos dangos sporto aikštyne, lauko klasės mokyklos kieme.  Laboratorijų klasę kasmet reikia papildyti naujomis	

	<p>ir komandinio darbo vietas ir skaitymo kampelį. Išmanioji klasė su 24 planšetiniais kompiuteriais ir interaktyvia lenta, papildyta priemonėmis išmaniaisiais edukaciniais žaidimais ir edukacinėmis priemonėmis robotikai. 2017-2018 metais 5 klasėse įrengtos interaktyvios lentos.</p> <p>Labai efektyvios kasmetinės pamokos su priešgaisrinės tarnybos gelbėtojais: saugus elgesys prie užšalusių vandens telkinių, su elektros prietaisais, pagalba mokant vaikus saugiai evakuotis iš mokyklos pastato gaisro atveju, sportinės varžybos su gelbėtojų priemonėmis; su policijos komisariato pareigūnais: saugaus eismo pamokos su Amsiumi ir pratybos gatvėje 1-2 klasių mokiniams, piešinių konkursai 1-4 klasių mokiniams, saugaus eismo žinių konkursai 3-4 klasių mokiniams; Molėtų Carito pagalba socialiai pažeidžiamų šeimų mokiniams padedant apsirūpinti būtiniausiomis mokymosi priemonėmis. Pagalba mokantis ir organizuojant vaikų laisvalaikį įsteigtoje VDM, kurioje veikė 4 grupės. Visų klasių mokiniams vyko prevencinės veiklos pagal „Antro žingsnio“, „Obuolio draugų“ ir „Iveikiame kartu“ programas. Dalyvaudama projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ – jį vykdo specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, mokykla gauna psichologinės pagalbos prieinamumą bendruomenei, t.y. 0,5 psichologo pareigybės mokykloje ir papildoma psichologinė pagalba individualiai konsultuojant mokinius, vedant mokinius grupinius užsiėmimus ir organizuojant mokymus mokytojams. 2018 metais pradėtas įgyvendinti naujas „Sveikatą stiprinančios“ programos etapas, kurio veiklos vyks iki 2023 metų – akcentai sveika mityba ir judumas. Organizuotos kasmet dienos vasaros poilsio stovyklos, kurios vyko 1 savaitę 2016 metais ir po 2 savaites (2017 m. ir 2018 m.). Dalyvaudami ilgalaikėje Olimpinės kartos programoje 2016 metais užėmėme 3 vietą, o 2017 metais -2 vietą Lietuvos mokyklų žaidynėse.</p>	<p>priemonėmis, tyrinėjimui reikalingomis medžiagomis.</p> <p>Pasenusias multimedijas reikėtų pakeisti interaktyviomis lentomis likusiose pradinėse klasėse.</p> <p>Reikia, kad ir projekto veikloms pasibaigus mokykloje dirbtų psichologas.</p>
<p>Pageidaujamo bendruomenės narių elgesio skatinimas, akcentuojant mokyklos personalo atsakomybę už susitarimų laikymąsi.</p>	<p>Mokyklos renginiai vyksta trimis kryptimis: tradiciniai mokyklos, pilietiškumą ugdančios valstybinių švenčių ir išsimintinų dienų, savanorystę ir toleranciją skatinantys renginiai.</p> <p>Mokykloje suburtas mokinių aktyvas kasmet inicijavo ir organizavo Tolerancijos dienos, „Savaitės be patyčių“, savanorystės „Gerumas šalia“ akcijas; „Talentų šou“, „Augintinių diena“, kalėdinių atostogų metu šokių ir žaidimų popietes mokykloje.</p> <p>Be aktyvaus mokyklos mokinių aktyvo, yra veikiantis mokyklos tėvų komitetas, kuris aktyvumą rodo vadovų pakviestas arba, kai iškyla problemos, kurios būdingos ne vienai klasei, renka tėvų atstovus į mokyklos tarybą, diskutuota sveikos mitybos</p>	<p>Įgyvendinta iš dalies.</p> <p>Mokyklos renginiai yra stiprioji mokyklos veiklos sritis, kurią galime puoselėti ir turtinti.</p> <p>Norėtusi daugiau iniciatyvų keičiant mokyklos erdves vaikų poilsui, žaidimams.</p>

ir maitinimo organizavimo klausimais, dalyvauja organizuojant mokyklos tradicinius renginius: Amatų dienas, šeimų sporto šventes. Mokyklos taryba svarsto mokyklos ugdymo ir veiklos planus, veiklos ataskaitas, sprendžia, kokias veiklos sritis reiktų įsivertinti, kaip panaudoti paramos labdaros lėšas, kitus klausimus, kuriais patarimo ar pritarimo kreipiasi mokyklos vadovai.

### III. BENDROSIOS NUOSTATOS

Pavadinimas – Molėtų pradinė mokykla

Adresas – Graužinių g. 1, Molėtai, tel. 8 383 54593.

El. p. [pradmok@moletai.lt](mailto:pradmok@moletai.lt), internetinė svetainė: <https://www.pradine.moletai.lm.lt>

Pagrindinės veiklos pavadinimas – bendrasis ugdymas.

Steigėjas – Molėtų rajono savivaldybės taryba.

Pradinėje mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokyklos tėvų komitetas. Mokosi 336 mokiniai, yra 17 klasių komplektų.

Mokykla nuo 2015 m. yra sveikatą stiprinanti mokykla, nuo 2014 metų yra Olimpinės kartos narė, kasmet dalyvauja sportiškiausių mokyklų rinkimuose, laimi prizines vietas.

### IV. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

Mokykloje 21 turintis aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir aukštą kvalifikaciją pedagogas ir 3 pedagoginės pagalbos specialistai: 17 pradinių klasių mokytojų, 1 anglų kalbos mokytoja, 2 muzikos mokytojos, 2 tikybos mokytojai, 2 specialiosios pedagogės, logopedė, socialinė pedagogė ir bibliotekininkė. Iš jų 16 mokytojų metodininkų, 4 vyresnieji mokytojai ir 1 mokytojas, mokyklos direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui. Visos dienos mokykloje dirba 5 pradinių klasių mokytojai grupių auklėtojais (2 pareigybės), dar mokytojams ir grupių auklėtojoms padeda 8 mokytojo padėjėjai, iš jų 4 yra įgiję pedagoginį išsilavinimą (6 pareigybės). Be pedagoginio personalo, Molėtų pradinėje mokykloje dirba pavaduotojas ūkiui ir administracijai, raštvedė, kompiuterių priežiūros specialistas, 3 mokyklinių autobusų vairuotojai, kiemsargis, 6 valytojai, ne kvalifikuotų darbų darbininkas, 2 budėtojai – iš viso 15 pareigybių.

### V. SSGG ANALIZĖ

#### STIPRYBĖS

Mokyklos projektai, tradiciniai renginiai ir kūrybinės veiklos, įtraukiant bendruomenę.  
Rūpinimasis kiekvienu mokiniu ir individualios pagalbos teikimas.

#### SILPNYBĖS

Mokinių raštingumo ugdymas, matematinis mąstymas.  
Mokymo(si) diferencijavimas.  
Individualios mokinio pažangos planavimas ir nuolatinė pasiekimų refleksija.

<p>Tinkamas ugdymo proceso organizavimas: ugdymo planai, tvarkaraščiai, svarbiausia turi būti kokybiška pamoka. Sveikos gyvensenos ir judėjimo svarbos, sporto naudingumo suvokimo ir įgūdžių ugdymas, saugios aplinkos mokykloje kūrimas. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, mokinių pasiekimai ir pažanga. Prasmingų ir įdomių veiklų organizavimas.</p>	<p>Kiekvieno mokinio daroma pažanga, atsižvelgiant į gebėjimus ir galimybes. Bendruomenės susitelkimas siekiant mokyklos tikslų įgyvendinimo, veikimas kartu, perspektyva ir bendruomenės susitarimai, lyderystė. Mokinių saugumas atviraime mokyklos kieme pasibaigus pamokoms. Klasių modernizavimas ir pritaikymas šiltėjančioms oro sąlygoms gegužės ir birželio mėnesiais. Mokyklos savivalda.</p>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<p>Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant raštingumo įgūdžių ugdymą, diferencijuojant mokymą(si), sukuriant vieningą individualios pažangos matavimo ir pažangos vertinimo sistemą. Dalyvaujant projekto LL3 veiklose, ugdyti mokėjimo mokytis ir planuoti mokymąsi bei siekti užsibrėžto tikslo kompetencijas – savivaldžio mokymosi kompetencijas. Gerinti bendruomenės (mokytojų tarpusavyje ir su tėvais) bendradarbiavimą siekiant ugdymo kokybės, stiprinti santykių pozityvumą netradicinėse erdvėse, dalyvaujant LL3 projekto veiklose. Siekti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės už susitarimų vykdymą taikant LEAN metodus mokyklos veikloje.</p>	<p>Mokinių skaičiaus mažėjimas kuria netikrumą dėl darbo ir krūvio išsaugojimo, atsiranda klasių mokytojų keitimo tikimybė (ne nuo pirmos iki ketvirtos klasės ta pati mokytoja).. Mažėjantis klasių skaičius nesudaro galimybių įdarbinti jaunos pedagogus. Vyrauja vyresnio amžiaus pedagoginis personalas, nėra kartų (amžiaus) skirtumo. Nepasitikėjimas savo jėgomis dėl žemo mokytojo darbo vertinimo neskatina mokytojų tarpusavio ir mokytojų su tėvais bendravimo. Didėjantis ir įvairėjantis mokinių, kuriems reikalinga pagalba mokantis, skaičius, ypač gausėja įvairiapusiai raidos ir kalbos sutrikimai. Netikrumo ir nepasitikėjimo jausmas, atsirandantis dėl nestabilumo ir susitarimų stokos švietimo politikoje.</p>

## VI. MOKYKLOS VIZIJA

### KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGA – MOKYKLOS PAŽANGA



## **VII. MOKYKLOS MISIJA**

Molėtų pradinė mokykla sudaro sąlygas bręsti mokiniui kaip asmenybei, plėtoti pozityvius santykius su savimi, kitais žmonėmis, socialine, gamtine ir daugiakultūre aplinka, įgyti pažinimo, mokėjimo mokytis, sveikatos ir kitų kompetencijų integralius pradmenis, kaip prielaidą tolesniam sėkmingam ugdymuisi. Baigę pagrindinio ugdymo programą mokiniai yra sukaupę jų įgytas kompetencijas įrodančių darbų ir vertinimų visumą.

## **VIII. VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Pažangos siekiantis vaikas + laisvas ir savimi pasitikintis mokytojas + vaikų poreikius suprantantys tėvai = tobula mokykla.

Darant mažiau, padaryti daugiau – darbo efektyvinimas.

Diskusijos – iki susitarimo, po susitarimo – vykdymas.

Pagarba asmenybei ir kitokiai nuomonei.

Saugi mokykla vaikams augti ir kurti.

## **IX. PRIORITETAI**

Optimalios mokymosi sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui.

Saugi ir sveikatingumą puoselėjanti mokykla.

Pažangos siekiantis, mokymąsi planuojantis mokinys.

## **X. STRATEGINIAI TIKSLAI**

- I. Kiekvieno mokinio įsitraukimas į pažangos planavimą, rezultato siekimą – džiaugsmingas mokymasis.
- II. Nuolatinis mokyklos bendruomenės narių mokymasis ir bendradarbiavimas, susitarimų kultūros gerinimas, siekiant sukurti optimalias mokymosi sąlygas kiekvienam mokiniui.
- III. Saugi ir sveika mokysi aplinka, poilsio ir mokymosi derinimas VDM.

## XI. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Kiekvieno mokinio įsitraukimas į pažangos planavimą, rezultato siekimą – džiaugsmingas mokymasis.

Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi	Rodiklių rezultatai
1.1. Individualios mokinio pasiekimų pažangos sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas.	Parengti individualios mokinio pasiekimų pažangos vertinimo sistemą ir pateikti išbandymui.	2019 m.	Metodinė taryba	Daugumos pritarimas mokytojų tarybos posėdyje, visų klasių ir dalykų mokytojų dalyvavimas išbandant ir aptariant rezultatus.
	Mokinių pažangos matavimas ir kaitos lyginimas mokslo metų eigoje.	2019 m.	Klasių ir dalykų mokytojai	5 k./m. m.
	Mokinių, kuriems reikalinga pagalba mokantis, individualių mokymosi planų parengimas ir derinimas su tėvais (globėjais), koregavimas esant reikalui.	2019-2021 m.	VGK, klasių mokytojai	Parengtas individualus planas 09 mėn. kiekvienam ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui. Jų peržiūrėjimas ir koregavimas kas 1,5-2 mėn.
	Parengtos individualios mokinio pasiekimų pažangos vertinimo sistemos veikimo analizė ir tobulinimas.	2020 m.	Metodinė taryba	Analizė ir pasiūlymai tobulinimui metodiniuose rateliuose pasibaigus 2019-2020 m. m., susitarimai mokytojų tarybos posėdyje.
	Parengtos ir išbandytos individualios mokinio pasiekimų pažangos vertinimo sistemos įgyvendinimas.	2020-2021 m.	Pavadootoja ugdymui	Tikėtina, kad 50-60 % mokinių įsitrauks ir mokysis planuoti savo pažangą savarankiškai, kiti mokiniai tai darys su mokytojų ar tėvų pagalba.
	Individuali pagalba mokantis visos dienos mokyklos (VDM) grupėse.	2019-2021 m.	Direktorė, pavadootoja ugdymui	1 val. savarankiškam mokymuisi (14.00-15.00) pirmadieniais-ketvirtadieniais. Konsultuoja ir padeda mokytis 1 specialusis pedagogas, 3-4 pradinių klasių mokytojai, 3 mokytojo padėjėjai.
	Kasdienės skaitymo pratybos VDM lankantiems 1-2 klasių mokiniams.	2020-2021 m.	Klasių mokytojai	Bent 20 min. skaitymo pratybų kasdien, 10 % pagerės mokinių, lankančių VDM,

				pasiekimai ir pažanga. Daroma mokinių pažanga skatins mokymosi motyvaciją.
	Matematinio mąstymo ir informatikos pradmenų ugdymas mokinių poreikiams tenkinti skirtose pamokose 4 klasėse.	2019-2021 m.	Klasių mokytojai	Diferencijuota veikla (1 p./sav.): ruošimasis olimpiadoms, konkursams, mokymosi spragų šalinimas.
	Mokinių aplankai - mokinio pažangos matavimui ir tėvų informavimui.	2019-2021 m.	Klasių mokytojai	Susitarta dėl vienodų reikalavimų mokinio aplankams, susitarimai patvirtinti mokytojų tarybos posėdyje ir įgyvendinami.
	Tikslingas namų darbų skyrimas, skatinantis mokinio pažangą.	2019-2020 m.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Namų darbų tikslingumo ir mokinių gebėjimo juos atlikti savarankiškai analizė su VDM dirbančiais pedagogais ir klasių mokytojais (3 susirinkimai mokinių atostogų metu), tėvų apklausa 1 k./m.
<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Įgyvendinimo terminas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Rodiklių rezultatai</b>
1.2. Tėvų (globėjų) įsitraukimas ir dalyvavimas mokinių ugdyme.	Tėvų dalyvavimas individualiai aptariant, planuojant ir koreguojant vaiko mokymosi uždavinius.	2019-2021 m.	Klasių mokytojai	Pasiekti, kad vaiko mokymosi ir pažangos planavime dalyvautų 80-90% tėvų (globėjų) bent kartą metuose.
	Tėvų dalyvavimas vertinant mokyklos veiklos kokybę (ugdymas ir pagalba mokiniui).	2019-2021 m.	Direktorė	Kasmet ne mažiau kaip 50-60 % tėvų užpildo vertinimo anketas, rezultatai pristatomi Mokyklos taryboje ir mokyklos internetinėje svetainėje.
	Tėvų dalyvavimas organizuojant mokyklos veiklas po pamokų, šeimoms skirtuose renginiuose.	2019-2021 m.	Pavaduotoja ugdymui	Po 2-3 renginius šeimoms ir su šeimomis kiekvienais mokslo metais,
	Tėvų įsitraukimas sprendžiant mokinių laisvalaikio erdvių klausimus, įrengiant, atnaujinant erdves žaidimams ir mokymuisi.	2019 m. 2020 m.	Pavaduotoja ugdymui	4-5 žaidimų erdvės mokyklos koridoriuose. 4-5 žaidimų erdvės mokyklos kieme, įrengta lauko klasė.
<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Įgyvendinimo terminas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Rodiklių rezultatai</b>

1.3. Mokymosi motyvacijos ir rezultato siekimo skatinimas, dalyvaujant projektuose, konkursuose.	Dalyvavimas projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklose.	2019-2021 m.	Projekto vykdymo komanda	1 bendras renginys visiems mokyklos mokiniams per metus, 4 (po 1 iš 1-4 klasių) klasės integruoja informatiką į pradinio ugdymo dalykų pamokas, kiti įsijungia į projekto veiklas pagal galimybes.
	Mokyklų mainų strateginės partnerystės projektas pagal Erasmus+ programą „Atraskime savo šaknis, kad galėtume sukurti bendrą ateitį“ („Let’s Explore Our Roots to Shape Our Common Future““.	2019-2020 m.	Projekto vykdymo komanda	4 mokinių (po 5-6 mok.) ir mokytojų (po 2 mokytojų) išvykos į šalių partnerių mokyklas per 2 projekto metus, sukurti darbai talpinami projekto svetainėje.
	Mokinių dalyvavimas edukacinėse kultūros paso programose.	2019-2021 m.	Klasių mokytojai, pavaduotoja ugdymui	Kiekviena klasė dalyvauja 2-3 kultūriniuose ir edukaciniuose renginiuose per metus.
	Raštingiausio pradinuko konkurso organizavimas mokykloje, kviečiant dalyvauti visų rajono mokyklų pradinukus.	2019-2021 m.	Pavaduotoja ugdymui	Dalyvauja I ture visi mokyklos mokiniai (diktantas, dailė, rašymas). II ture dalyvauja po 4-5 pradinukus iš visų paralelinių klasių geriausiai atlikę užduotis, raštingiausias vyksta į respublikinį 4-5 klasių diktanto konkurso turą. Mokiniai apdovanojami Lietuvos mėnesio renginių metu.
	Pradinių klasių mokinių gamtamokslinė konferencija „Domiuosi, tiri, atrandu“	2019-2021 m.	Konferencijos organizacinė grupė	Parengti ir pristatomi 25-30 klasėse, savarankiškai ar kartu su šeimos nariais parengtų pranešimų, vyksta 1 k./m.
	Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose.	2019-2021 m.	Klasių mokytojai, pavaduotoja ugdymui	Dalyvauja apie 30-40 % mokinių įvairiuose konkursuose, olimpiadose (Kings, Olympis, Kengūra, Bebras ir kt.). Patekusiems į kitą turą organizuojamas nuvežimas mokyklos transportu.

2. Nuolatinis mokyklos bendruomenės narių mokymasis ir bendradarbiavimas, susitarimų kultūros gerinimas, siekiant sukurti optimalias mokymosi sąlygas kiekvienam mokiniui.

<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Įgyvendinimo terminas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Rodiklių rezultatai</b>
2.1. Darbo procesų optimizavimas.	Susipažinimas su LEAN metodais, jų išbandymas.	2019-2020 m.	Mokyklos komanda	Įvadiniai mokymai mokyklos darbuotojams, mokyklos atstovų dalyvavimas 5 metodų pristatyme ir mokymasis juos diegti mokyklos darbe.
	Ugdyti pasitikėjimą savo galiomis keliant ir fiksuojant problemas susirinkimuose.	2020-2021 m.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Požiūrio į problemų kėlimą keitimas, apie 50 % mokytojų gebės kelti ir fiksuoti problemas susirinkimuose.
	Išsiaiškinti procesus, nekuriančius pridėtinės vertės, ir jų atsisakyti.	2019-2020 m.	Atsakingas už metodo įgyvendinimą mokykloje.	Atsakingo asmens už metodo įgyvendinimą dalyvavimas mokymuose, metodo išbandyme ir taikymas mokykloje.
<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Įgyvendinimo terminas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Rodiklių rezultatai</b>
2.2. Pasidalintoji lyderystė siekiant susitarimų kultūros.	Susirinkimų sistemos taikymas mokykloje pagal LEAN metodiką.	2020-2021 m.	Darbo grupių vadovai.	Rodiklių ir problemų lentos metodinėse ir kitose grupėse. Kiekvieno atsakomybė už jo valdomo rodiklio rezultatus. Kartą per savaitę peržiūrimos ilgalaikės problemos.
	Bendra mokytojo ir mokinio atsakomybė už mokymosi rezultatus.	2020-2021 m.	Mokytojai	50 % mokinių kartu su mokytoju planuoja pamokos, ilgalaikius mokymosi tikslus.
<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Įgyvendinimo terminas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Rodiklių rezultatai</b>
2.3. Bendradarbiavimas kuriant optimalias mokymosi sąlygas mokiniams.	Profesinis dialogas sprendžiant ugdymo(si) problemas.	2019-2021 m.		Savaitiniai susirinkimai ugdymo(si) klausimais, keliant ir fiksuojant problemas. Užfiksuotos problemos sprendžiamos kartu su kolegomis, pagalbos vaikui komanda, prie problemos grįžtama sutartu laiku.
	Atviros pamokos kolegoms, dalijimasis gerosiomis patirtimis.	2019-2021 m.	Metodinė taryba	Po 1-2 atviras mokytojų metodininkų pamokas per mokslo metus. Pateikti stebėjusių pamokų protokolai. Apibendrinta mokytojų tarybos posėdžio metu

	Gerosios patirties ir veiksmingų mokymo metodų taikymo sklaida.	2019-2021 m.	Metodinė taryba	2-3 renginiai mokslo metų eigoje, dalyvauja po 30-40 % mokytojų metodininkų kasmet.
--	---	--------------	-----------------	---

### 3. Saugi ir sveika mokymosi aplinka, poilsio ir mokymosi derinimas VDM.

Uždavinys	Priemonės	Igyvendinimo terminas	Atsakingi	Rodiklių rezultatai
3.1. Saugi mokymosi ir poilsio aplinka.	Tinkamas mokyklos erdvių paskirstymas ir naudojimas mokymuisi ir poilsiui.	2019-2021 m.	Direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	Patalpų VDM grupes lankančių mokinių savarankiškam mokymuisi ir poilsiui bei neformaliajam švietimui paskyrimas ir peržiūrėjimas kasmet atsižvelgiant į mokinių skaičių, atnaujinamas inventorių. Klasių ir kabinetų remontas pagal poreikį.
	Klasių aprūpinimas interaktyviomis lentomis.	2019-2021 m.	Direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	Kasmet multimedijų keitimas 3-4 klasėse.
	Bibliotekos veiklos aktyvinimas gerinant skaitymo įgūdžius.	2019-2020 m.	Bibliotekininkė	Skaitymo vietų įrengimas bibliotekoje, fondo atnaujinimas/ papildymas kasmet bent 5 %.
	Žaliuzių pakeitimas klasėse ir mokymosi kabinetuose.	2019-2020 m.	Direktorės pavaduotojas administracijai ir ūkiui.	Visose klasėse užtikrinant higienos normų laikymąsi.
	Mokyklos sporto aikštyno ir tvoros, juosiančios teritoriją, atnaujinimas.	2020-2021 m.	Direktorė	Saugi ir higienos reikalavimus atitinkanti aikštyno danga, kontroliuojamas kitų (ne mokyklos) asmenų buvimas ir elgesys mokyklos kieme.
Uždavinys	Priemonės	Igyvendinimo terminas	Atsakingi	Rodiklių rezultatai
3.2. Sveikos gyvensenos įgūdžių ir	Sveikatą stiprinančios mokyklos programa.	2019-2021 m.	VSP specialistė	Renginiai pagal atskirą planą, bent po 1 renginį/ mėn., integruotos pamokos kartu su klasių mokytojais, klasių dalyvavimas 1-2

sveikos emocinės aplinkos formavimas				konkursuose per metus, sveikatingumo veiklos vasaros stovykloje.
	Per sportą ugdyti sveikus ir laimingus vaikus.	2019-2021 m.	OK grupė	Dalyvavimas sportiškiausios mokyklos konkurse, po 1 OK organizuojamą renginį/ mėn., sporto šventė mokyklos šeimoms 1 k./m., judriosios pertraukos mokyklos kieme ir salėje.
	Aktyvus poilsis VDM grupės lankantiems mokiniams.	2019-2021 m.	Grupių auklėtojos	Bent po 1 val. aktyvaus poilsio lauke po pamokų ir/ar savarankiško mokymosi valandos, po 1 val. kasdien judriems žaidimams mokyklos salėje, 1 kartą per savaitę kineziterapeutės vedama sveikatingumo mankšta.
	Efektyvi psichologinė pagalba.	2020-2021 m.	Direktorė	0,5 psichologo pareigybės mokykloje pasibaigus projekto finansavimui. 2 d./sav. individualios konsultacijos, 2-3 adaptacijos ir mokyklos saugumo tyrimai per mokslo metus.
	Prevenčių programų įgyvendinimas.	2019-2021 m.	Pavadootoja ugdymui	Perėjimas prie „Antro žingsnio“ programos visose klasėse, sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui 1 k./sav. lankyti prevencinės programos pamoką, mokytojų kvalifikacijos kėlimas 1 k./3 m.
	Saugaus elgesio gatvėje įgūdžių formavimas.	2019-2021 m.	Socialinė pedagogė	3-4 interaktyvios pamokos bendradarbiaujant su PK pareigūnais mokykloje ir gatvėje, mokinių dalyvavimas 1-2 konkursuose kasmet., atšvaitas kiekvienam mokiniui ir taisyklingas jo nešiojimas tamsiu paros metu.
	Savanorystės ir pagalbos silpnesniems ar paramos reikalingiems skatinimas	2019-2021 m.	Mokinių aktyvas, mokytojai	3-4 savanorystės akcijos, renginiai mokykloje.

## **XII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Strateginį veiklos planą 2019-2021 metams įgyvendina Molėtų pradinė mokykla, rengdama metinius veiklos planus 2019-2021 metų strateginio plano tikslams įgyvendinti. Metinius mokyklos veiklos planus suderina su Mokyklos taryba ir Mokytojų taryba.
  2. Už strateginio veiklos plano vykdymą atsakingas Molėtų pradinės mokyklos direktorius, kuris prižiūri, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir ugdymo programas, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintus uždavinius ir priemones. Už tarpinių rezultatų vykdymą atsiskaito Mokytojų ir Mokyklos tarybose.
-