

MOLĖTŲ PRADINĖ MOKYKLA

PIRMOS KLASĖS MOKINIŲ MOKYKLINĖS ADAPTACIJOS TYRIMAS

Parengė psichologė Leonida Andrijauskienė

2018

Tyrimo tikslas – įvertinti pirmos klasės mokinių mokyklinę adaptaciją.

Tyrimo uždaviniai:

1. Sužinoti pirmos klasės mokinių tėvų nuomonę apie jų vaikų savijautą mokykloje.
2. Projekcinės metodikos „Medis“ pagalba nustatyti, kokia savijauta būdinga pirmos klasės mokiniams. Tyrime dalyvavo 82 pirmos klasės mokiniai.

Pirmos klasės mokinių tėvų anoniminės anketinės apklausos rezultatai

1. Vaiko nusiteikimas prieš pradėdant lankyti pirmą klasę:

73 proc. į anketos klausimus atsakiusių tėvų teigia, kad jų vaikas norėjo eiti į mokyklą ir laukė mokslo metų pradžios;

5 proc. tėvų pažymi, kad jų vaikas nenorėjo eiti į mokyklą;

22 proc. tėvų prisimena, kad jų vaikas (būsimas pirmokas), prieš pradėdamas lankyti pirmą klasę, šiek tiek nerimavo, daug klausinėjo.

Atsakymų variantus papildantys tėvų komentarai:

- „nelabai dar suprato, kas tai per vieta“;
- „kiekvieną dieną labai nori eiti į mokyklą, savaitgalį taip pat labai nori į mokyklą“.

2. Vaikui labiausiai patinkantys dalykai mokykloje:

14 proc. tėvų pastebi, kad jų vaikui mokykloje labiausiai patinka sportuoti;

13 proc. tėvų nuomone, vaikui labiausiai patinka rašyti ir skaityti;

20 proc. vaikų, jų tėvų nuomone, mokykloje labiausiai patinka būti su draugais;

17 proc. – žaisti, bėgioti;

29 proc. tėvų mano, kad jų vaikui mokykloje patinka viskas;

7 proc. tėvų mano, kad jų vaikui labiausiai mokykloje patinka kalbėtis, bendrauti su klasės mokytoja.

Atsakymų variantus papildantis tėvų komentaras:

- „su vaiku daug bendraujama, kalbama apie mokymosi reikalingumą, todėl po truputį stengiamės suteikti mokymosi prasmę“.

3. Ar pasakoja savo tėvams vaikai, kad jie ko nors bijo mokykloje ar juos kas nors skriaudžia?

20 proc. tėvų teigia, kad vaikas mokykloje ko nors bijo;

55 proc. tėvų pažymi, kad jų vaikas nesiskundžia, jog jį kas nors skriaustų ar jis ko nors bijotų mokykloje;

25 proc. tėvų mano, kad jų vaiko niekas neskriaudžia, vaikas nieko nebijo mokykloje.

Atsakymų variantus papildantys tėvų komentarai:

- „dažnai pasakoja, kad vienas klasiokas visiems trukdo, mušasi ir negražiai elgiasi. Vaikas jo nebijo, bet yra nepatenkintas tokiu klasioko elgesiu“;
- „jį skriaudžia klasės draugas, vadina negražiai. Vaikas bijo būti paskutinis moksle“;
- „praneša apie skriaudas, bet mokytojos pagalba viską išsprendžia“;
- „pasakoja tik tuomet, kai kas nors blogo įvyksta. Po pamokų mes visada kalbamės apie pamokas ir veiklą mokykloje“;
- „pasakoja tik teigiamus dalykus“;
- „saugiai jaučiasi mokyklos teritorijoje“;
- „pasakoja, bet baimės nėra“;
- „kalbamės, bet kol kas viskas gerai“;
- „kaip supratau, klasėje yra vienas berniukas, kuris pastumia, pakiša koją ar pliaukšteli“.

4. Vaiko savijauta, grįžus po pamokų iš mokyklos:

28 proc. tėvų pastebi, kad jų vaikas, grįžęs iš mokyklos, būna pavargęs;

4 proc. tėvų pastebi, kad jų vaikas būna piktas ir dirglus;

48 proc. vaikų, jų tėvų nuomone, grįžę iš mokyklos būna linksmi ir pilni energijos;

3 proc. tėvų pažymi, kad jų vaikas iš mokyklos grįžta liūdnas;

17 proc. tėvų mano, kad jų vaiko, grįžusio iš mokyklos, savijauta būna tokia pati kaip savaitgaliais ar švenčių dienomis, kai nereikia lankyti mokyklos.

Atsakymų variantus papildantys tėvų komentarai:

- „savijauta pakili, daug įspūdžių“;
- „kokia diena, tokia ir savijauta: vieną dieną vienokia, kitą dieną kitokia“;
- „kai tik grįžta matosi, kad šiek tiek pavargęs, bet vėliau, vakarop, darosi piktas ir irzlus“;
- „retkarčiais būna liūdna dėl draugių konfliktų, bet šiaip viskas OK“.

5. Kuo tėvai skatina savo vaiką už tinkamą elgesį ar pasiekimus moksle?

Daugiausia (71 proc.) apklausoje dalyvavusių tėvų vaikus skatina pagyrimais;

pramogomis, išvykomis skatina 13 proc. tėvų,

14 proc. tėvų teigia, kad savo vaikus skatina dovanomis, įvairiomis smulkmenomis;

1 proc. tėvų skatina pinigais;

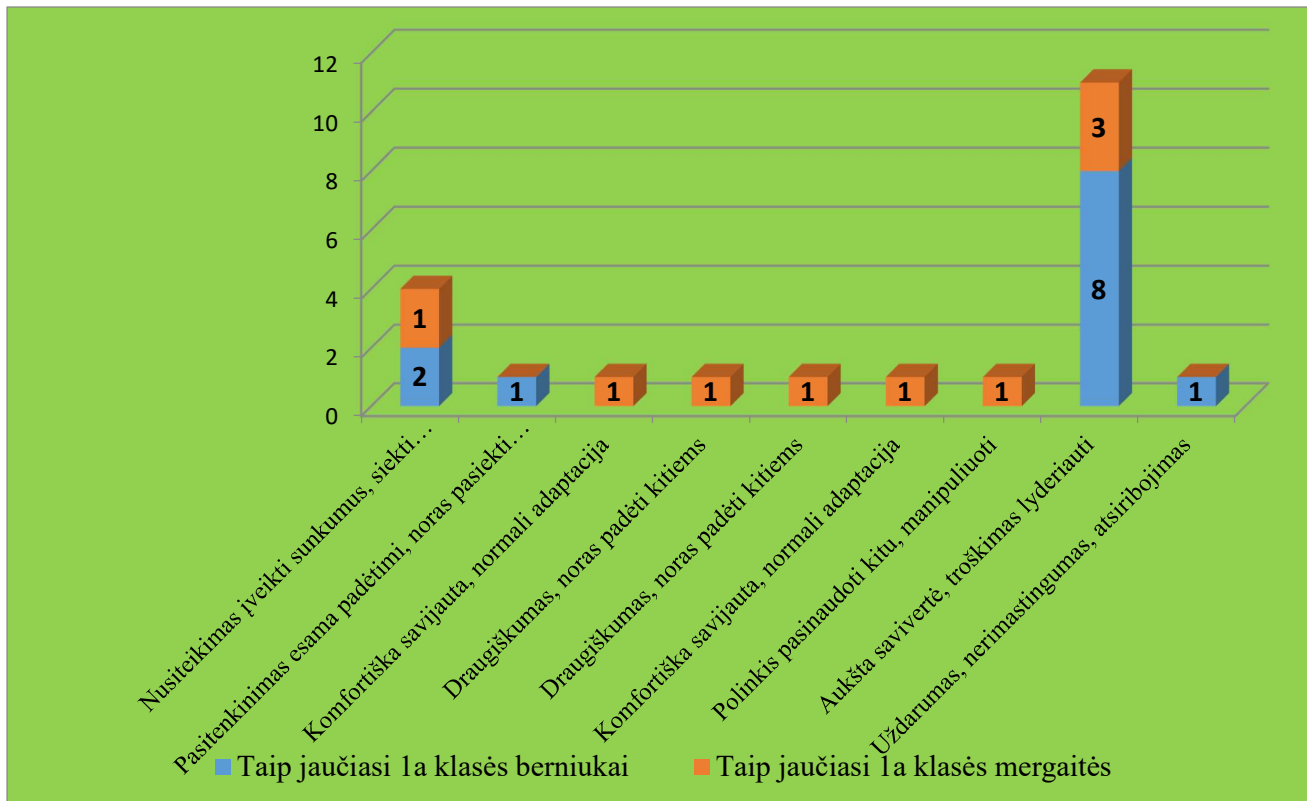
1 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų savo vaikų neskatina.

Atsakymų variantus papildantis tėvų komentaras:

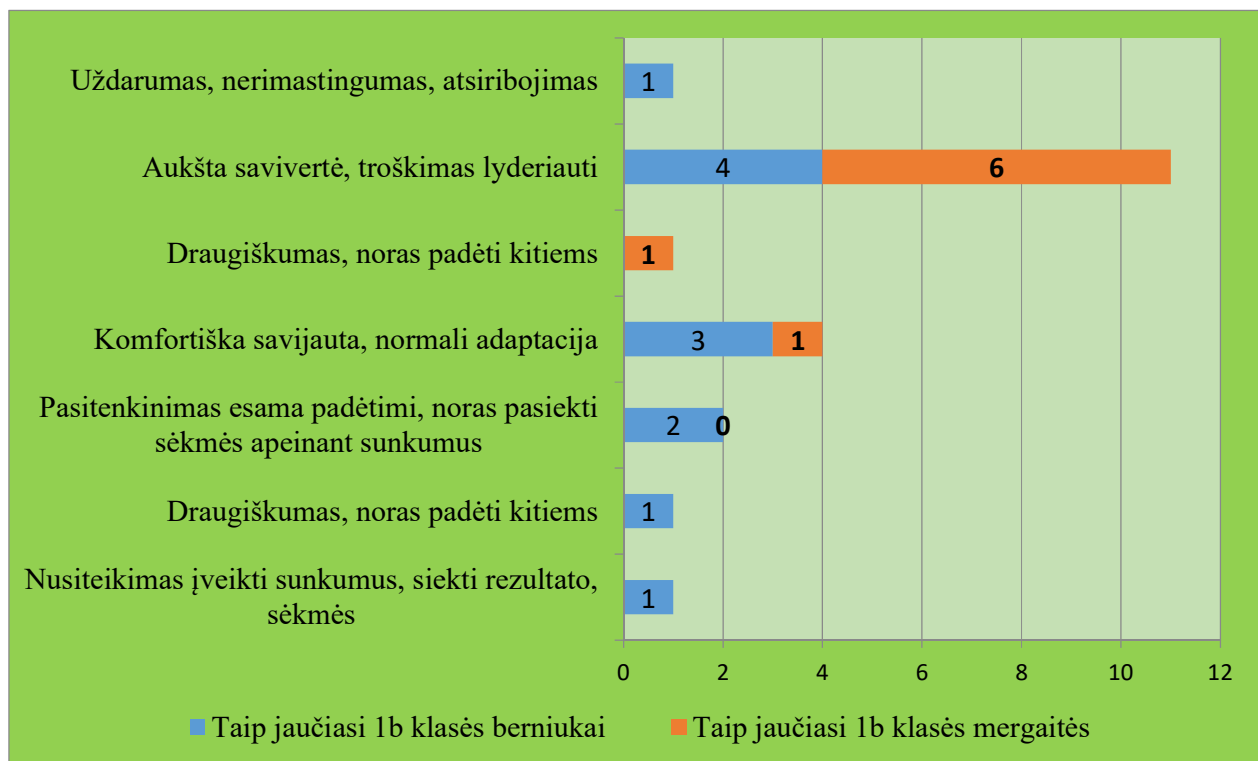
- „dėl pasiekimų – pasidžiaugiu kartu, jei gerai pasiseka, o jei ne – pasakau, kad nieko tokio. Dėl elgesio tiesiog kalbamės, kas tinkama, kas ne“.

Pirmos klasės mokinių savijauta mokykloje

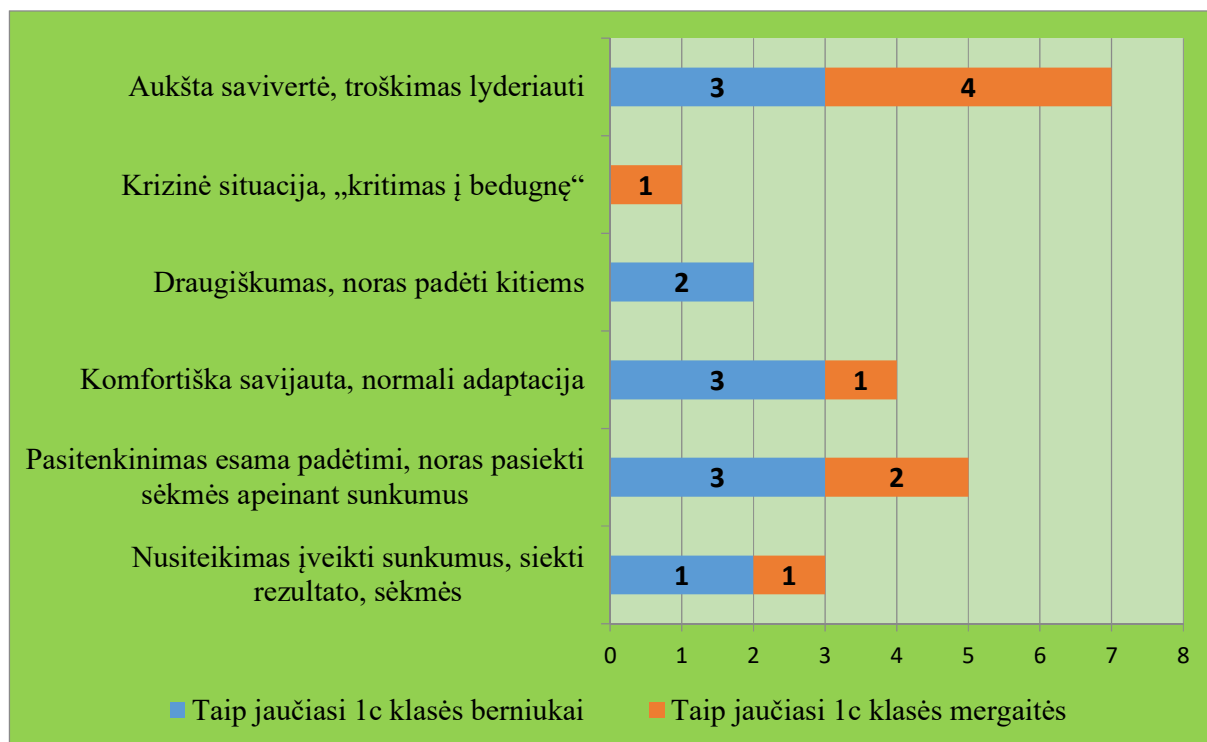
1a klasės mokinių savijauta



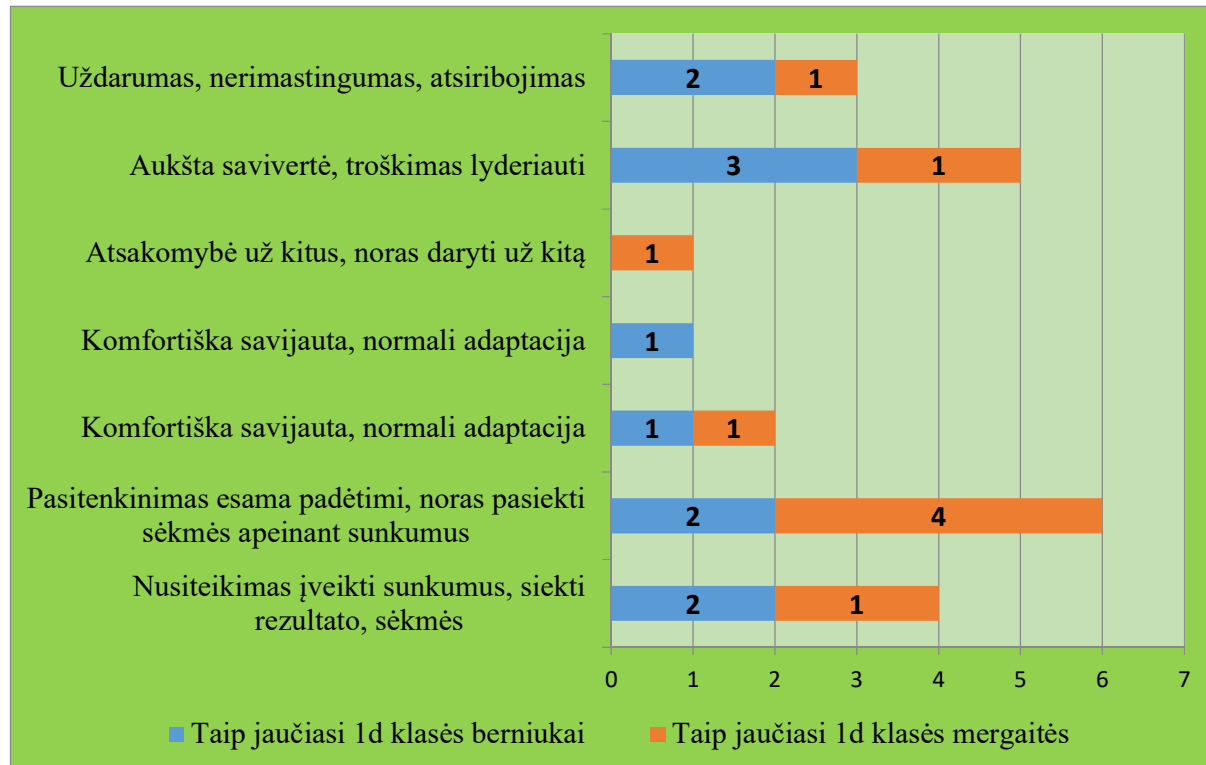
1 b klasės mokinių savijauta



1 c klasės mokinių savijauta



1 d klasės mokinių savijauta



Apibendrinimas

Iš anoniminės tėvų apklausos matyti, kad 73 proc. pirmos klasės mokinių mokslo metų laukė ir mokyklą pradėjo lankyti noriai. Vaikams mokykloje patinka sportuoti, žaisti, bėgioti, mokytis skaityti bei rašyti, bendrauti ir su draugais, ir su klasės mokytoja. 80 proc. tėvų teigia, kad jų vaikai nėra skriaudžiami ar ko nors bijo mokykloje. 28 proc. tėvų pastebi, kad jų vaikai iš mokyklos grįžta pavargę.

Projekcinė metodika, taikyta pirmųjų savijautai įvertinti rodo, kad aukšta saviverte, noru lyderiauti pasižymi 40 proc. pirmųjų. Nusiteikimu įveikti sunkumus, siekti rezultatų pasižymi 11 proc. pirmųjų; pasitenkinimu esama padėtimi, noru patirti sėkmę išvengiant sunkumų - 17 proc. pirmųjų. Uždarumą, nerimastingumą rodo 2 proc. pirmųjų atsakymų.