

TVIRTINU  
Molėtų pradinės mokyklos  
direktoriaus 2014 m. gruodžio 19 d.  
įsakymu Nr. V –177

## **MOLĖTŲ PRADINĖS MOKYKLOS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašas parengtas, atsižvelgus į mokytojų pasiūlymą dirbti netrikdant skambučiui ir vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais 2013-2015 metams; aprašo tikslas - sudaryti galimybę pačiam mokytojui planuoti dienos laiką ir ugdymo veiklas, gerinti sąlygas mokytojo ir mokinių kūrybiškam ir integruotam darbui, siekiant, kad mokiniai, dirbdami individualiu tempu, užbaigtų pradėtus darbus, pasiektų rezultata, kad mažėtų triukšmas pertraukų metu mokykloje.
2. Ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašas įtvirtina:
  - 2.1. mokytojų galimybę pasirinkti tinkamą ugdymo proceso organizavimą paisant mokinių amžiaus ir ugdymo tikslų;
  - 2.2. pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
  - 2.3. mokinių poilsio laiką ir pertraukas tarp pamokų.

### **II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO ĮVAIROVĖ**

1. Ugdymo procesas mokykloje gali būti organizuojamas pamoka pagal tvarkaraščius, sudaromus kiekvienam pusmečiui, ir pamokų laiką, dėl kurio susitariama mokslo metų pradžioje.
2. Ugdymo procesas mokykloje gali būti organizuojamas kitomis formomis: projektinėmis veiklomis, integruotomis įvairių dalykų veiklomis, integruotomis formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklomis.

### **III. UGDYMO PROCESO LAIKAS**

3. Ugdymo procesas vykdomas 5 dienas.
4. Pirmadieniais ugdymoji veikla pradedama Labaryčiu 8.00 val., o pirmos pamokos pradžia – 8.15 val., pamokos baigiasi 15 min. vėliau negu kitomis dienomis.
5. Antradieniais – penktadieniais pamokos prasideda 8.00 val.
6. Pirmos pamokos pradžią (pirmadieniais Labaryčio pradžią) 8.00 val. skelbia mokyklinis skambutis.
7. Pamokas baigia ir į 2-5 pamokas mokiniai ir mokytojai renkasi be skambučio, naudodamiesi laikrodžiais ir susitartu pamokų laiku.
8. Jei ugdymo procesas organizuojamas pamokomis, per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos, jei ugdymo procesas (formalusis ir neformalusis švietimas) vyksta kitomis formomis, jis negali užtrukti ilgiau kaip 6 val. per dieną.

### **IV. POILSIO PERIODIŠKUMAS**

9. Ugdymo procesą mokykloje organizuojant pamokomis, mokinių poilsui ir pavalgymui skiriamos 2 pertraukos po 10 minučių (po 1 ir 4 pamokų) ir 2 pertraukos (po 2 ir 3 pamokų) po 20 minučių.
10. Ugdymo procesą mokykloje organizuojant kitomis formomis turi būti paisoma mokinių valgymo pertraukos: 1-2 klasių mokiniams 20 minučių pertrauka po 2 pamokų, 3-4 klasių mokiniams 20 minučių pertrauka po 3 pamokų.
11. Kitas pertraukas planuoja ir organizuoja mokytoja kartu su mokiniais, bendra jų trukmė neturi būti mažesnė kaip 60 minučių.

## **V. BAIGIAMOJI NUOSTATA**

12. Atsiradus kitokiam ugdymo turinio organizavimo poreikiui ir susitarus dėl to, gali būti peržiūrimi ir koreguojami ar keičiami šioje tvarkoje aptarti ugdymo proceso organizavimo būdai.